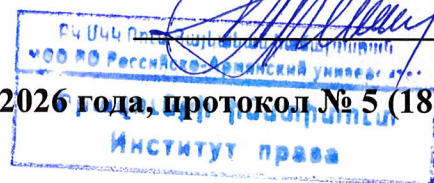


**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.

«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Законодательный процесс

Автор (ы): преподаватель Саркисов Г.А.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Дисциплина **«Законодательный процесс»** относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана бакалавриата. Курс **«Законодательный процесс»** является теоритической и прикладной дисциплиной в системе юридических дисциплин.

Учебный курс **«Законодательный процесс»** являясь частью Конституционного права РА, которое занимает одно из центральных мест в системе предметов высшего юридического образования. В курсе раскрываются сущность, функции и содержание института Парламента РА, основные представлений о Парламенте РА, о предмете и методе парламентского права, месте парламентского права в системе конституционного права, назначение и функции парламентского права, о правотворческих полномочиях Парламента РА и тд.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

3 кредита, 108 академических часов, диф.зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Дисциплина «Парламентское право РА» тесно связано с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право РА», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», «Политология» и тд.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-2.3	Формулирует обоснованные выводы и рекомендации на основе проведенного анализа правоотношений, учитывая существующую юридическую практику, нормативные акты и интересы сторон, связанных

			с этими отношениями.
ПК-6	Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.2	Использует нормы национального и международного права при разработке стратегий, принятии решений и предоставлении правовых консультаций, обеспечивая их соответствие правовым стандартам и международным нормам.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Законодательный процесс – особый порядок деятельности органов государственной власти по внесению законопроекта в парламент, его рассмотрению, принятию, а также подписанию и обнародованию. Общие сведения об участниках законодательного процесса и его стадиях были получены студентами в рамках изучения дисциплины «Конституционное право». Программа дисциплины «Теория и практика законодательного процесса» предусматривает углубленное исследование всех аспектов правового регулирования и практики законотворческой деятельности.

Основной задачей дисциплины является теоретическая подготовка и выработка практических навыков в сфере деятельности по разработке текста проектов законодательных актов, экспертного обеспечения законотворчества, деятельности государственных органов, связанной с реализацией полномочий в законодательном процессе, а также законопроектной работы неправительственных организаций.

В рамках дисциплины реализуется подготовка к осуществлению **нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной** профессиональной деятельности: участия в разработке и рассмотрении проектов поправок к Конституции РА, конституционных законов, законов РА, а также работы по информационному обеспечению законодательного процесса в Национальном собрании.

Обучающийся готовится к решению следующих профессиональных задач:

участие в подготовке проектов и принятии конституционных законов, законов РА, а также проектов поправок к Конституции РА; обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм и составлением юридических документов в сфере законодательного процесса; осуществление правовой экспертизы документов в сфере законодательного процесса.

При реализации всех видов учебной работы по дисциплине осуществляется формирование у обучающегося **профессиональных компетенций:**

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

способность толковать различные правовые акты;

способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий органов, государственной власти и местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;

владеть навыками работы с обращениями граждан, применения форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями;

готовность выявлять проблемы в части форм и методов реализации государственной власти, предлагать пути их разрешения при разработке проектов правовых актов;

способен анализировать и применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих финансовые обязательства государства и муниципального образования.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам							
		1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108								
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32								
1.1.1. Лекции	16								
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16								
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов									
1.1.2.2. Кейсы									
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги									
1.1.2.4. Контрольные работы									
1.1.2.5. Другое (указать)									
1.1.3. Семинары									
1.1.4. Лабораторные работы									
1.1.5. Другие виды (указать)									
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76								
1.2.1. Подготовка к экзаменам									
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)									
1.2.2.1. Письменные домашние задания									
1.2.2.2. Курсовые работы									
1.2.2.3. Эссе и рефераты									
1.2.2.4. Другое (указать)									
1.3. Консультации									
1.4. Другие методы и формы занятий									
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	диф. зачет								

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4
Тема 1. Понятие и структура законодательного процесса. Закон в системе нормативных правовых актов дисциплина	4	2	2
Тема 2. Законодательная инициатива	4	2	2
Тема 3. Рассмотрение законопроектов	4	2	2
Тема 4. Подписание закона и его обнародование. Вступление закона в силу	4	2	2
Тема 5. Требования к оформлению законопроектов	4	2	2
Тема 6. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	4	2	2
Тема 7. Законодательная техника	4	2	2
ИТОГО	32	16	16

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Понятие и структура законодательного процесса. Закон в системе нормативных правовых актов

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Республики Армения. Конституционные законы, законы, поправки к Конституции РА. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы законодательного процесса, его значение. Задачи законодательного процесса. Обеспечение гласности и транспарентности законодательного процесса.

Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Взаимодействие властей в законодательном процессе.

Тема 2. Законодательная инициатива

Понятие законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроектная деятельность депутата и фракций Национального собрания, а также Правительства Республики Армения. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений. Особенности подготовки проекта закона о государственном бюджете. Исключительные полномочия Правительства Республики Армения по внесению отдельных законопроектов.

Подготовка к внесению законопроекта в Национальное собрание. Подготовка заключения Правительства по законопроектам. Практика осуществления права законодательной инициативы. Участие в законотворческой деятельности народа Республики Армения.

Тема 3. Рассмотрение законопроектов

Подготовка законопроекта к рассмотрению Национальным собранием: порядок и сроки. Порядок обсуждения законопроекта на заседаниях Национального собрания. Участие комитетов Национального собрания в рассмотрении законопроекта.

Тема 4. Подписание закона и его обнародование. Вступление закона в силу.

Порядок подписания закона президентом Республики Армения.

Обнародование закона: юридическое значение. Порядок официального опубликования законов. Источники официального опубликования. Вступление закона в силу: общий порядок, порядок, предусмотренный самим законом. Особые правила действия нормативных правовых актов.

Последствия невыполнения президентом Республики обязанности подписать закон, конституционные механизмы разрешения споров.

Тема 5. Требования к оформлению законопроектов

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычай, деловые обыкновения, научно-методический материал). Виды законов. Проект закона. Официальный проект закона.

Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобрявший закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи.

Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона. Виды первичных формальных составляющих закона: преамбула; основной текст; приложения. Виды вторичных формальных составляющих закона: часть; раздел; подраздел; глава; параграф; статья; пункт статьи; часть статьи (пункта); подпункт; абзац. Порядковые номера и заголовки структурных составляющих закона. Языковая структура текста закона: слова (термины); символы; предложения; знаки препинания, др. Использование отечественной и иностранной терминологии в тексте законов.

Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений (таблиц, графиков, схем, чертежей, рисунков, карт). Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований, перечни (списки), даты, сокращения и др.). Положения закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).

Тема 6. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов

Пересмотр Конституции РА. Принятие конституционных законов. Принятие простых законов. Принятие законов о ратификации и денонсации международных договоров РА. Проблематика ненормативных законов.

Тема 7. Законодательная техника

Понятие законодательной техники, ее задачи. Средства законодательной техники: формально-атрибутивные, логические, языковые, специально-юридические.

Рекомендации по оформлению текста законопроекта: нумерация, ссылки, внесение изменений в законодательные акты. «Язык закона».

Требования к структуре закона. Соответствие нормативного материала закона предмету закона. Логичная последовательность изложения текста закона. Полнота правового регулирования. Унификация терминологии. Недопустимость двусмысленности в нормах закона.

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Базовая литература

1. Авакьян С.А. Парламентаризм в России: идеи и решения // Вестник Моск. ун-та; Сер.11: Право. - 2006.- № 2 .- С.3-19.
2. Богатырев Е.Д. Конституционные основы парламентаризма в России // Парламентаризм в России и Германии. История и современность / Отв.ред. Я.А. Пляйс О.В. Гаман-Голутвина / РАГС при Президенте РФ; Финансовая академия при Правительстве РФ.- М., 2006 .- С.203-219.
3. Викторов В.В. Особенности реформирования российского парламентаризма // Парламентаризм в России и Германии. История и современность / Отв. ред. Я.А. Пляйс О.В. Гаман-Голутвина; РАГС при Президенте РФ; Финансовая академия при Правительстве РФ.- М., 2006.- С.264-280.
4. Гаман-Голутвина О. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе: Основные этапы и результаты эволюции // ПОЛИС. - 2006.- N 2.-С.27-39; N 3.-С.67-74; Политический класс.-2006.-№ 4.- С.60-69.
5. Завьялов В.Т. Типология парламентаризма в современной России // Парламентаризм в России и Германии. История и современность / Отв.ред. Я.А. Пляйс, О.В.Гаман-Голутвина; РАГС при Президенте РФ; Финансовая академия при Правительстве РФ.- М., 2006.- С.377-388.
6. Лихачев В. Парламентаризм и дипломатия. Россия - Евросоюз: опыт, требующий развития // Российская газета. - 2004.- 20 января.-N 7.- С.10.
7. Парламентаризм в России и Германии: история и современность: По материалам российско-германского "круглого стола", проведенного 6-7 октября 2005 г. в

- Финансовой академии при Правительстве РФ и РАГС при организационной и финансовой поддержке Фонда им.Фридриха Эберта (ФРГ / Я.А.Пляйс, А.М.Беляев, Е.Д.Богатырев и др. // Власть. - 2006.- № 2.-С.9-34; N 3.- С.10-44.
8. Пляйс Я.А. Представительная власть в России в контексте общемировой практики парламентаризма // Парламентаризм в России и Германии. История и современность / Отв. ред. Я.А. Пляйс, О.В. Гаман-Голутвина; РАГС при Президенте РФ, М., 2006.- С.38-55.
 9. Седых Н.Н. Парламентаризм в России в контексте истории и современности: По материалам российско-германского "круглого стола", проведенного в Финансовой академии 6-7 октября 2005 г. при организационном содействии Фонда им. Фридриха Эберта ФРГ // Вестник Финансовой академии. - 2006.- № 4.- С.75-88.
 10. Черкасов А.И. Президентализм и парламентаризм в странах современного мира // Государство и право.- 2012.- № 9.-С.35-43.

Нормативная база

1. Конституция Республики Армения (с изменениями от 6 декабря 2015 года)
 2. «Регламент Национального собрания» конституционный закон РА
 3. Закон РА о Нормативно-правовых актах.
 4. «Избирательный кодекс РА» конституционный закон РА.
 5. Конституционный закон РА о политических партиях
- 4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**
- 4.1. Планы практических и семинарских занятий**

Семинарские занятия по теме 1

Понятие и структура законодательного процесса. Закон в системе нормативных правовых актов

Понятие законодательного процесса и его место в системе государственного управления Республики Армения. Конституционно-правовые основы законодательного процесса. Принципы законотворческой деятельности. Понятие, признаки и структура законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Закон как основной вид нормативного правового акта. Место закона в системе нормативных правовых актов Республики Армения. Конституция Республики Армения, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Иерархия нормативных правовых актов. Верховенство Конституции и закона. Значение законодательного процесса для обеспечения принципа верховенства права.

Семинарские занятия по теме 2

Законодательная инициатива

Понятие права законодательной инициативы. Конституционно-правовые основы законодательной инициативы в Республике Армения. Субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Национальное собрание Республики Армения. Требования к законопроекту, представляемому в порядке законодательной инициативы. Пояснительная записка и иные документы, сопровождающие законопроект.

Регистрация законопроекта и его направление в профильную постоянную комиссию. Особенности реализации права законодательной инициативы Правительством Республики Армения и депутатами Национального собрания.

Семинарские занятия по теме 3

Рассмотрение законопроектов

Предварительное рассмотрение законопроектов в постоянных комиссиях Национального собрания Республики Армения. Подготовка заключений и предложений по законопроекту. Порядок включения законопроектов в повестку дня сессии. Рассмотрение законопроектов на пленарном заседании Национального собрания. Первое и второе чтения законопроекта. Обсуждение поправок и предложений. Голосование по законопроекту. Особенности рассмотрения проектов конституционных законов и иных категорий законов. Основания отклонения законопроекта.

Семинарские занятия по теме 4

Подписание закона и его обнародование. Вступление закона в силу

Порядок направления принятого Национальным собранием закона Президенту Республики Армения. Конституционные полномочия Президента при подписании закона. Возвращение закона с возражениями и повторное рассмотрение Национальным собранием. Официальное опубликование закона. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов Республики Армения. Порядок вступления закона в силу. Общие и специальные правила определения срока вступления закона в силу. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Семинарские занятия по теме 5

Требования к оформлению законопроектов

Общие требования к подготовке законопроектов. Структура проекта закона. Наименование закона. Преамбула, статьи, главы, разделы, приложения. Требования к содержанию пояснительной записки. Финансово-экономическое обоснование законопроекта. Правила юридического оформления изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты. Требования к языку и стилю законопроекта. Использование правовой терминологии. Единство терминологии и согласованность законопроекта с действующим законодательством Республики Армения.

Семинарские занятия по теме 6

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов

Конституционные особенности принятия отдельных видов законов в Республике Армения. Порядок принятия конституционных законов. Особенности рассмотрения законов о государственном бюджете. Особенности принятия законов о ратификации, денонсации и приостановлении действия международных договоров Республики Армения. Законодательные процедуры при внесении изменений и дополнений в действующие законы. Особенности принятия кодексов и иных системообразующих законодательных актов. Конституционно-правовые требования к рассмотрению отдельных категорий законопроектов.

Семинарские занятия по теме 7

Законодательная техника

Понятие законодательной техники и ее значение в законотворческом процессе. Принципы законодательной техники. Юридическая терминология и требования к языку закона. Логическая, структурная и системная организация текста закона. Правила построения нормативных предписаний. Способы изложения правовых норм. Использование дефиниций,

отсылочных и бланкетных норм. Правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты. Устранение коллизий и пробелов в законодательстве средствами законодательной техники. Современные проблемы совершенствования законодательной техники в Республике Армения.

4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

Не предусмотрено.

4.3. Материалы по практической части курса

4.3.1. Учебно-методические пособия;

1. Попаденко, Е. В. Парламентское право : учебное пособие / Е. В. Попаденко, В. С. Селяков, Т. Ю. Сухондяева. — Вологда : ВоГУ, 2018. — 71 с.

4.3.2. Учебные справочники;

1. Бердникова, Е. В. Парламентское право : учебник для вузов / Е. В. Бердникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с.

4.3.3. Задачники (практикумы);

1. Лолаева А.С. Парламентское право: учебно-методическое пособие для практических занятий / А.С. Лолаева /– Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2021, – 64 с..

4.4. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие законодательного процесса.
2. Принципы и задачи законодательного процесса.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
5. Формы реализации права законодательной инициативы.
6. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
7. Подготовка к внесению законопроекта в Национальное собрание.
8. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Национальной собраний.
9. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
10. Рассмотрение законопроекта во втором чтении.
11. Полномочия президента Республики Армения в отношении принятого закона.
12. Особенности принятия поправок к Конституции Республики Армения.
13. Особенности законодательного процесса в отношении конституционных законов.
14. Рассмотрение и утверждение закона о бюджете.
15. 22. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъек-
16. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
17. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
18. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.

4.5. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Рефераты

1. Конституционно-правовые основы законотворческого процесса в Республике Армения.
2. Национальное Собрание Республики Армения как субъект законодательной деятельности.
3. Субъекты права законодательной инициативы в Республике Армения: правовой статус и полномочия.
4. Основные стадии законодательного процесса в Республике Армения.
5. Роль постоянных комиссий Национального Собрания в подготовке и рассмотрении законопроектов.
6. Экспертиза проектов нормативных правовых актов: виды, значение и особенности проведения.
7. Конституционный контроль в законотворческом процессе Республики Армения.
8. Участие Правительства Республики Армения в законодательном процессе.
9. Цифровизация законотворческого процесса и современные информационные технологии в деятельности Национального Собрания.
10. Сравнительно-правовой анализ законодательного процесса Республики Армения и зарубежных государств.

Эссе

1. Каким должен быть современный законодательный процесс в демократическом государстве?
2. Качество закона как основное условие эффективного государственного управления.
3. Должно ли общество принимать более активное участие в разработке законопроектов?
4. Проблемы и перспективы совершенствования законотворческого процесса Республики Армения.
5. Может ли скорость принятия закона отрицательно повлиять на его качество?
6. Влияние цифровых технологий на развитие современного законотворчества.
7. Законодательная инициатива: право или особая ответственность?
8. Роль научной экспертизы в обеспечении качества принимаемых законов.
9. Баланс политической целесообразности и принципа верховенства права в законодательной деятельности.
10. Какими качествами должен обладать современный законодатель?

Практико-ориентированные задания

1. **Анализ поправок в Регламент Национального собрания РА**
Задание: изучите последние изменения в Регламенте Национального собрания Республики Армения и оцените их влияние на организацию работы парламента, деятельность постоянных комиссий и порядок рассмотрения законопроектов.
2. **Подготовка проекта законодательной инициативы**

Задание: выберите актуальную общественную проблему и разработайте концепцию законопроекта, указав цель правового регулирования, круг регулируемых отношений, основные положения и предполагаемые последствия его принятия.

3. Правовая экспертиза законопроекта

Задание: проанализируйте предложенный законопроект на предмет его соответствия Конституции Республики Армения, действующему законодательству и требованиям юридической техники. Выявите возможные противоречия и предложите способы их устранения.

4. Анализ прохождения законопроекта в Национальном собрании РА

Задание: выберите один из принятых законов Республики Армения и проследите основные этапы его рассмотрения: внесение законодательной инициативы, обсуждение в постоянной комиссии, парламентские чтения, голосование и подписание. Оцените соблюдение установленной процедуры.

5. Разработка поправок к действующему закону

Задание: выберите действующий закон Республики Армения, выявите проблему или пробел в его правовом регулировании и подготовьте проект соответствующих изменений и дополнений с кратким правовым обоснованием.

Темы для научных исследований (курсовые, ВКР)

- 1. Конституционно-правовые основы законотворческого процесса в Республике Армения.**
- 2. Современные тенденции развития законодательного процесса Республики Армения.**
- 3. Право законодательной инициативы в Республике Армения: проблемы реализации и пути совершенствования.**
- 4. Роль Правительства Республики Армения в законодательном процессе.**
- 5. Постоянные комиссии Национального собрания Республики Армения в механизме подготовки законопроектов.**
- 6. Юридическая техника как фактор обеспечения качества законов Республики Армения.**
- 7. Конституционный контроль и его значение в обеспечении качества законодательства Республики Армения.**
- 8. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов: зарубежный опыт и возможности его применения в Республике Армения.**
- 9. Цифровизация законотворческого процесса Республики Армения: современное состояние и перспективы развития.**
- 10. Проблемы реализации принципов открытости и прозрачности в законодательном процессе Республики Армения.**

4.6. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Контрольное задание для промежуточного контроля/модуля, включающее в себя 3 вопроса:

Вариант 1

1. Дайте определение парламентского права как подотрасли конституционного права. Назовите его предмет и метод.
2. Опишите порядок формирования депутатского состава Национального собрания.
3. Раскройте содержание парламентского контроля: его понятие, назначение и основные формы.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте источники парламентского права. Какую роль играют регламенты палат?
2. В чем заключается политико-правовая природа депутатского мандата? Сравните свободный и императивный мандат.
3. Объясните, как взаимодействуют Национальное собрание и Правительство РА в законодательном процессе.

Практическая часть

Вариант 1

Решите задачу: *В Национальном собрании возник спор о правомерности досрочного прекращения полномочий депутата из-за нарушения им парламентской этики. Опишите:*

- Правовые основания для лишения депутатского мандата.
- Процедуру привлечения депутата к ответственности.
- Роль парламентских комитетов в этом процессе.

Аналитическое задание

Проанализируйте ст. 75 Конституции РА (о полномочиях Национального собрания) и ответьте:

- Какие из перечисленных полномочий относятся к законодательной, а какие – к контрольной функции?
- Есть ли в статье пробелы? Предложите возможные дополнения.

Вариант 2

Решите задачу: *Правительство внесло в Национальное собрание законопроект о повышении налогов. Опишите:*

- Стадии рассмотрения этого законопроекта.
- Возможные формы участия депутатов и фракций в его обсуждении.
- Как может быть осуществлен парламентский контроль за исполнением этого закона?

Сравните процедуру принятия конституционных и обычных законов в РА. Укажите:

- Ключевые различия в требованиях к кворуму и majority.
- Роль Конституционного суда в оценке соответствия законов Конституции.

4.7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Парламентское право, как подотрасль конституционного права. Предмет и метод парламентского права.
2. Место парламентского права в системе конституционного права.
3. Назначение и функции парламентского права.
4. Взаимодействие парламентского права и иных подотраслей, институтов конституционного права. Система парламентского права.
5. Материальное и процессуальное парламентское право.
6. Источники парламентского права как подотрасли конституционного права.
7. Парламентское право как наука.
8. Парламентское право, как учебная дисциплина.
9. Порядок формирования депутатского состава Национального собрания.
10. Функции и полномочия Национального собрания.
11. Структура Национального собрания.
12. Правовой статус структурных подразделений.
13. Формы и порядок работы Национального собрания.
14. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Национального собрания.
15. Депутат (член парламента): понятие, принципы деятельности. Начало срока деятельности и прекращение полномочий депутата (члена парламента).
16. Политико-правовая природа мандата депутата (члена парламента).
17. Гарантии деятельности депутата (члена парламента). Неприкосновенность. Индемнитет.
18. Ограничения, связанные с деятельностью депутата (члена парламента).
19. Конституционно-правовые вопросы ответственности депутата (члена парламента). Парламентская этика.
20. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.
21. Пересмотр Конституции РА.
22. Принятие конституционных законов.
23. Принятие простых законов.
24. Принятие законов о ратификации и денонсации международных договоров РА.
25. Проблематика ненормативных законов.
26. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
27. Субъект, объекты, стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия и др.).
28. Взаимодействие Национального собрания и Правительства РА.
29. Взаимодействие Национального собрания и Судебной власти.

4.8. Образцы экзаменационных билетов

Экзаменационный билет № 1

Теоретические вопросы

1. Понятие, принципы и конституционно-правовые основы законотворческого процесса Республики Армения.
2. Субъекты права законодательной инициативы в Республике Армения и особенности реализации их полномочий.

Практическое задание

1. Проанализируйте предложенный законопроект и определите: на какой стадии законодательного процесса он находится; какие органы государственной власти участвуют в его рассмотрении; какие дальнейшие процедуры необходимо пройти до вступления закона в силу.

Экзаменационный билет № 2

Теоретические вопросы

1. Основные стадии законодательного процесса в Республике Армения.
2. Роль постоянных комиссий Национального собрания Республики Армения в подготовке и рассмотрении законопроектов.

Практическое задание

1. Выявите юридико-технические недостатки в предложенном фрагменте проекта закона и предложите редакцию, соответствующую требованиям законодательной техники Республики Армения.

Экзаменационный билет № 3

Теоретические вопросы

1. Юридическая техника в законотворческом процессе Республики Армения: понятие, принципы и основные требования.
2. Конституционный контроль и его значение в обеспечении законности законодательного процесса Республики Армения.

Практическое задание

1. Разработайте краткую концепцию законопроекта по актуальной общественной проблеме, определив: цель принятия закона; предмет правового регулирования; основные положения проекта; ожидаемые правовые и социальные результаты его принятия.

4.9. Образцы экзаменационных практических заданий

Не предусмотрено.

4.10. Банк тестовых заданий для самоконтроля

Тест 1. Кто обладает правом законодательной инициативы в Республике Армения?

- a) Только Президент Республики
- b) Только Правительство
- c) Депутаты, фракции и Правительство
- d) Только Конституционный суд

Правильный ответ: c)

Тест 2. Какой орган принимает законы в Республике Армения?

- a) Правительство

- b) Национальное собрание
- c) Конституционный суд
- d) Совет безопасности

Правильный ответ: b)

Тест 3. Как называется основной закон Республики Армения?

- a) Гражданский кодекс
- b) Конституция
- c) Регламент Национального собрания
- d) Уголовный кодекс

Правильный ответ: b)

Тест 4. Какой документ регулирует порядок деятельности Национального собрания Республики Армения?

- a) Закон «О Правительстве»
- b) Закон «О нормативных правовых актах»
- c) Конституционный закон «Регламент Национального собрания»
- d) Избирательный кодекс

Правильный ответ: c)

Тест 5. С какого момента закон, как правило, приобретает юридическую силу?

- a) С момента внесения законопроекта
- b) С момента обсуждения в комиссии
- c) После официального опубликования и вступления в силу
- d) С момента первого чтения

Правильный ответ: c)

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Учебная программа дисциплины включает лекционные, семинарские занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой основной формат изложения теоретического материала курса. Для обеспечения качественной подготовки к семинарам, промежуточным контрольным мероприятиям и итоговой аттестации студентам **рекомендуется** вести конспекты, фиксируя ключевые формулировки, категории, выводы и практические рекомендации, излагаемые преподавателем.

Семинарские занятия направлены на углубленное изучение и проработку лекционного материала. В рамках семинаров студентам предлагаются вопросы, охватывающие тематику модуля, с целью формирования и оценки следующих компетенций:

- способность к анализу материала;
- умение аргументированно и логично излагать содержание темы;
- навык представления собственной позиции по вопросам изучаемого исторического периода.

Для эффективной подготовки к семинарскому занятию студенту **следует**:

1. Изучить базовую и основную литературу.
2. Ознакомиться с дополнительными источниками.
3. Составить структурированный план-конспект ответа.
4. Отработать решение практических задач в рамках пройденных тем.

Самостоятельная работа предполагает дополнительное освоение материалов курса в соответствии с учебной программой и рекомендованными источниками (базовой, основной и дополнительной литературой). Изучение дисциплины **рекомендовано** осуществлять в хронологической последовательности, предусмотренной программой, поскольку темы взаимосвязаны и взаимообусловлены. Изучение отдельных разделов в отрыве от предыдущих исторических периодов **не допускается**.

Промежуточный контроль (модульный) проводится в письменной форме и включает **2–3 задания** по материалам пройденных тем в рамках двухмесячного модуля.

Итоговая аттестация (в форме зачёта) представляет собой обобщение пройденного материала всех модулей и суммирование результатов промежуточных контролей. При подготовке к промежуточному или итоговому контролю студенту **необходимо** повторить весь учебный материал соответствующего модуля.